随州职业技术学院2022年校园专项公开招聘

教师面试（说课）评价表

考生序号： 总分：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 评审标准 | 分值 |
| 1. 教学目标
 | 阐述本次课的能力目标、知识目标、素质目标及与课程目标、专业目标的关系，并结合课程标准，介绍本次课内容的基本要求；目标表述准确，要求具体详实，具有可操作性和可检测性，符合学生认知规律和职业成长规律；重难点突出。 | 15 |
| 二、教学对象 | 了解学生知识储备、能力现状、素质基础、学习兴趣，准确分析学情，在教学内容和教学方法的选取上体现因材施教。 | 10 |
| 三、教学内容 | 剖析教材、参考资料及其它教学资源；说明教学内容选取的针对性和适用性；把握教学内容要点；分析教学重难点及确立依据。 | 15 |
| 四、教学设计 | 介绍教学设计的思路；说明选取职业能力训练素材、教学方法、手段及依据，体现“教学做”一体化教学模式。 | 10 |
| 五、教学过程 | 阐述师生教学活动的具体安排及依据；重点介绍如何体现和调动学生的学习积极性、如何激发学生动机、如何遵循学生的认知规律、如何注重面向全体学生因材施教、如何培养学生的创新思维和实践能力等，体现教学过程的职业性、实践性、开放性；体现以工作过程（任务）为导向，以能力训练为主线，以学生为主体；专业课以项目或任务为载体组织教学，体现教学过程与生产过程对接；教学整体结构优化，层次分明。 | 20 |
| 六、教学检测 | 介绍考核内容及标准，且符合职业资格标准及职业岗位（群）任职要求，与课堂教学活动目标一致；介绍检测学生学习效果的方式及依据；分析教学过程中存在的问题，并提出解决问题的思路。 | 10 |
| 七、现场答辩 | 回答思路敏捷，语言表达流畅，符合观测要点要求，自圆其说的回答，酌情给分。 | 20 |

考官签名：